

## EXPLIQUER LES ÉVALUATIONS - COLLÈGE

### Les informations à transmettre aux parents lors des rencontres autour des évaluations

- Présenter ces informations autour du thème de l'évaluation **dès la réunion de rentrée** permet aux familles d'être familiarisées rapidement avec le sujet.
- Présenter les outils numériques que les parents pourront utiliser**, donner les codes d'accès aux services scolarité de l'éducation nationale.
- Illustrer le propos en montrant des exemples concrets des évaluations quotidiennes** des enseignants, des bilans périodiques ou des évaluations nationales. Interroger les parents sur les finalités de chacune en proposant des recoupements.

Il est donc conseillé :

- D'expliquer aux parents quelles modalités d'évaluation seront mises en place** dans chaque discipline : périodicité, types d'évaluations, finalité des évaluations, grille de positionnement (notes, sans note, autre type de positionnement)
- D'expliquer les différents types d'évaluations :**
  - Les évaluations du quotidien** sont des évaluations qui permettent de poser un diagnostic sur les connaissances et les compétences de l'élève, de vérifier les acquisitions, de suivre les progrès mais aussi les éléments qu'il faut retravailler. Ces évaluations sont très fréquentes et ne sont pas nécessairement prises en compte dans le bilan périodique.
  - Le bilan périodique (le bulletin)** est un temps de restitution des acquis où chaque enseignant rend compte des résultats de l'élève sur une période donnée. Ce bilan est établi au regard de l'ensemble des évaluations quotidiennes. **Le bilan de fin de cycle**, proposé en fin de 6<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup>, permet de rendre compte de l'ensemble des acquis de l'élève au regard du socle.
  - Les évaluations nationales de 6e** s'inscrivent dans une autre démarche : elles permettent de positionner votre enfant au regard d'une tranche d'âge et d'une population à l'échelle nationale de manière anonyme. A l'échelle de l'établissement, ces évaluations nationales permettent aux enseignants de proposer un accompagnement adapté aux besoins l'élève. Ces évaluations ne sont pas prises en compte ni pour le bilan périodique ni pour le bilan de fin de cycle.
- De **présenter l'outil** que vous utilisez, et que les parents consulteront en ligne : logiciels privés, ENT, Livret scolaire unique à travers les télé services de l'éducation nationale.