



EXPLIQUER LES ÉVALUATIONS AU COLLÈGE

L'évaluation accompagne les apprentissages. Elle est au service de la réussite des élèves. L'analyse et la compréhension des résultats permettent aux élèves d'atteindre leurs objectifs.

EN BREF

- Présenter les objectifs et les modalités des évaluations.
- Prévoir les temporalités des rencontres autour de l'évaluation.
- Associer les parents à la réflexion sur l'évaluation.

Présenter l'évaluation aux parents d'élèves

Les objectifs et les modalités de l'évaluation font l'objet d'une attention particulière de la part des familles et doivent être abordés dès le début de l'année.

Aborder l'évaluation de manière directe et transparente : Des mots simples, clairs et compréhensibles par tous doivent être privilégiés. L'évaluation est indispensable pour faire progresser les élèves et permettre aux professeurs d'adapter leur pédagogie.

Vous trouverez dans cet espace un mémo dédié aux thématiques et aux outils à aborder au cours de ces rencontres.

Les rencontres autour de l'évaluation

La réunion est l'occasion de répondre aux questions des parents. Leurs interrogations peuvent même servir de point de départ à la réflexion.

Vous trouverez dans cet espace un mémo dédié à la préparation des questions les plus fréquemment posées par les parents d'élèves.

Les évaluations sont l'occasion d'échanges réguliers avec les familles. Les périodes les plus propices aux rencontres avec les parents sont les semaines avant les vacances scolaires, pendant lesquelles ces derniers peuvent avoir davantage le temps de dialoguer avec leur enfant.

La thématique de l'évaluation doit être présentée avant que les élèves réalisent les évaluations, soit lors d'une réunion dédiée soit au cours de la réunion collective de présentation du collège.

En outre, les résultats des évaluations étant un des vecteurs de communication auprès des familles, il est souhaitable d'organiser **des temps de rencontre et d'échanges individuels**.

Ces échanges améliorent le climat scolaire souvent crispé par le prisme des résultats scolaires. C'est lors de ces réunions que les dispositifs d'aide aux élèves peuvent être évoqués avec les familles ou, le cas échéant, le "contrat de réussite".

Les évaluations de début de 6e

Le protocole d'évaluation est entièrement réalisé sur support numérique, via une plateforme en ligne. Après saisie d'un identifiant et d'un mot de passe distribué à chaque élève à son entrée dans la salle, l'élève se connecte à la plateforme d'évaluation.

Ce dispositif a déjà été mis en place en novembre 2017. La nature et la difficulté des questions soumises à l'élève varient en fonction de la justesse des réponses.

Cette année, les évaluations se dérouleront au début du mois d'octobre afin de permettre la mise en place rapide d'un soutien aux élèves en difficultés.

Chaque élève bénéficie d'un retour individualisé de la part des professeurs qui peut donner lieu à l'organisation d'une rencontre collective ou individuelle avec les parents.

Ces résultats apporteront une aide essentielle au pilotage pédagogique de l'établissement, des réseaux écoles-collèges, du bassin et de l'académie.

[Infographie évaluations en 6e](#)

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE 6^e

QUI ? TOUS LES ÉLÈVES DE 6^e

QUAND ? ENTRE LE LUNDI 6 NOVEMBRE ET LE VENDREDI 1^{er} DÉCEMBRE 2017

POURQUOI ? AVOIR UNE CONNAISSANCE PRÉCISE DES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES AFIN DE LES AIDER À MIEUX APPRENDRE

COMMENT ? L'ÉVALUATION EST RÉALISÉE ENTIÈREMENT SUR SUPPORT NUMÉRIQUE

L'évaluation se déroule en **2 épreuves non consécutives**

1 **FRANÇAIS**
1 heure*

2

MATHS

1 heure*

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes d'épreuve.

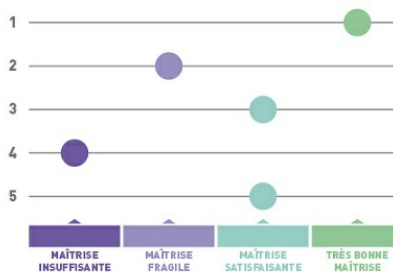


Après une première série d'exercices communs à tous, l'élève est orienté vers une seconde série d'exercices en fonction de son niveau de maîtrise

Résultats

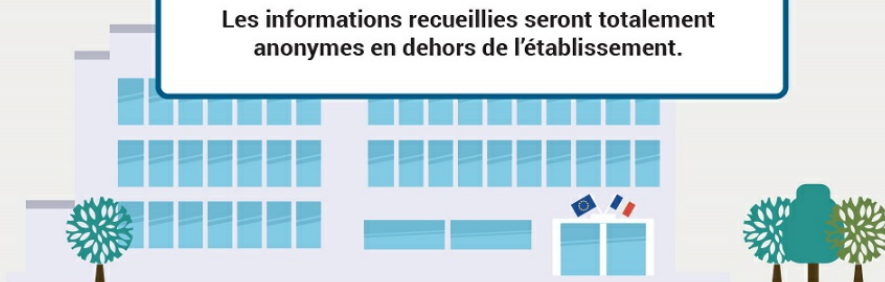
La correction des évaluations se fait automatiquement sur ordinateur.

Selon le choix de l'établissement, un bilan individuel de chaque élève sera présenté sous forme de graphique soit sur papier, soit de manière numérique via l'ENT.



CONFIDENTIALITÉ

Les informations recueillies seront totalement anonymes en dehors de l'établissement.



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Ministère de l'Éducation nationale - octobre 2017

ASTUCE MALLETTE

Quelques pistes pour animer l'échange :

- **recueillir les impressions des parents** : "Comment percevez-vous les apprentissages de votre enfant ? D'après vous, comment les perçoit-il ?"
- **commencer par décrire les points positifs de l'élève sur la période en cours ;**
- **présenter les améliorations constatées** qu'elles soient scolaires, comportementales, ou dans l'investissement.

Proposer tout ce que le système scolaire met à disposition des élèves pour les accompagner vers la réussite :

- Le dispositif "Devoirs faits"
- Les dispositifs d'accompagnement des collégiens

Acter des objectifs à remplir en vue des prochaines rencontres permet d'impliquer l'élève, la famille et l'équipe pédagogique.

L'objectif primordial de la scolarité, outre la construction du futur adulte, est son insertion dans la société.

Il est donc nécessaire d'encourager les parents à solliciter les conseillers d'orientation de leur établissement pour avoir les informations les plus à jour possible sur l'orientation, sujet essentiel pour les familles et des élèves.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les fiches suivantes permettront aux parents d'obtenir des informations complémentaires :

- [Les évaluations au collège](#)
- [Les téléservices](#)

Publié le 23 avril 2020