



ÉCOUTER DES HISTOIRES EN MATERNELLE

L'école maternelle familiarise progressivement votre enfant aux apprentissages fondamentaux, en particulier la lecture et l'écriture. Il va travailler peu à peu sur les lettres de l'alphabet, les sons, les gestes de l'écriture, s'habituer à ouvrir des livres et développer son imagination.

EN BREF

- Savoir reconnaître et écrire son prénom et les lettres de l'alphabet ;
- Enrichir son vocabulaire ;
- Découvrir les contes et histoires faisant partie du patrimoine ;
- Un apprentissage régulier à l'école et à la maison.

La découverte des livres à l'école maternelle

Selon le neuro-psychiatre Boris Cyrulnik, « Le langage est un enjeu fondamental : comprendre les mots, leur sens, rend capable de représentations abstraites tout en développant la capacité d'être en relation. Cela ne peut que participer à construire la **confiance en soi** de l'enfant, le motiver à apprendre et découvrir. »

Dès l'école maternelle, votre enfant va s'habituer à fréquenter les livres. L'enseignant va souvent raconter puis lire des histoires, que l'enfant pourra écouter et comprendre. À la fin de l'école maternelle, votre enfant identifie les principales fonctions de l'écrit.

En découvrant des histoires, l'enfant développe son **imagination**. Les images et les illustrations présentes dans les livres éveillent son plaisir pour la lecture et lui permettent d'éveiller sa curiosité mais aussi sa capacité à inventer lui-même des récits.

L'espace de la classe est aménagé pour permettre la découverte de la lecture, avec une installation calme permettant la concentration. L'enseignant favorise le dialogue entre enfants et pose régulièrement des questions afin d'amener l'enfant à préciser peu à peu son langage.

Maternelle : découvrir l'écrit et enrichir son vocabulaire

Pour l'entrée au CP, l'enfant doit disposer d'un **capital de mots** suffisamment important pour comprendre ce qu'il va lire, environ **2000 à 2500 mots**. Pour l'aider à développer son vocabulaire, l'école lui fait apprendre des mots liés au monde qui l'entoure. Il apprend à décrire les lieux, les objets mais aussi ses propres actions ou celles des histoires qu'il découvre.

Tout comme pour l'apprentissage des nombres, votre enfant s'habitue progressivement à voir les **mots écrits** sur des supports (livres, magazines, etc.) et à faire le lien entre ce qu'il entend et ce qu'il voit, entre les lettres et les sons.

Il s'habitue aussi à l'usage du crayon pour se préparer à l'**écriture**. En fin de

maternelle, il peut reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet et copier à la main, avec l'aide de l'enseignant, de petits mots simples. Il écrit aussi son prénom à la main.

L'apprentissage de la langue se fait à partir de différentes activités : la lecture des histoires, mais aussi les **chansons** ou les **jeux** qui participent directement à son **apprentissage des mots parlés** et écrits.

MATERNELLE

SUSCITER LE GOÛT DE LA LECTURE

Pourquoi ?

- partager des moments de **complicité**
- éveiller son **intérêt** et son **imagination**
- faciliter son **apprentissage** de la lecture
- stimuler son **expression orale**
- le familiariser avec l'**écrit**

DANS LE CERCLE FAMILIAL



Comment ?

1

Proposez des livres à vos enfants

2

Partagez des moments privilégiés de lecture au quotidien 5 à 10 minutes par jour suffisent !



3

Fréquentez des lieux dédiés aux livres (bibliothèque, librairie, etc.)



DANS LE CADRE SCOLAIRE



4 En classe, le professeur lit des histoires et l'accompagne au coin lecture



5 Visite d'une bibliothèque-médiathèque avec la participation de parents accompagnateurs et l'intervention de bibliothécaires

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Ministère de l'Éducation nationale - mars 2018

À SAVOIR

La transition entre la maternelle et le cours préparatoire est préparée par les professeurs de maternelle et les professeurs de CP. Dès la grande section, l'enfant se familiarise de plus en plus avec la lecture et l'écriture, qu'il approfondira à l'école élémentaire.

Accompagner la découverte de la lecture

L'apprentissage de la lecture est lié à l'apprentissage du langage . En entendant des histoires à haute voix, l'enfant fait peu à peu le lien avec ce qui est écrit. Si vous en avez la possibilité, vous pouvez lire à haute voix un livre avec votre enfant, en répétant l'exercice régulièrement, et utiliser les illustrations pour permettre la compréhension d'un mot ou d'une histoire.

Tous les enfants ne vont pas au même rythme et leurs goûts pour les livres sont tous différents. Un enfant peut aller plus ou moins vite, relire toujours le même livre ou avoir des livres favoris. Cela est tout à fait normal, tant qu'il s'habitue régulièrement à la lecture. Vous pouvez le laisser aller librement vers

les écrits qui l'intéressent et qui éveillent peu à peu sa curiosité.

À SAVOIR

De nombreuses bibliothèques proposent des livres pour tous les âges et des activités pour les enfants (lectures, spectacles, etc.). Les enseignants font souvent découvrir aux enfants les bibliothèques les plus proches, qui proposent la plupart du temps des abonnements gratuits.

POUR ALLER PLUS LOIN

Des associations agréées par l'Éducation nationale comme l'Association Française pour la Lecture proposent aux familles d'aider leurs enfants à se familiariser à la lecture. Vous pouvez en savoir plus sur leur [site internet](#).

Publié le 23 avril 2020